

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS ALUNOS

Quanto à estrutura voltada para as Políticas de Ensino da Faculdade, quais sejam: Laboratórios técnicos das áreas e de Informática, Biblioteca Física e Virtual, Secretaria Física e On Line, setor Fotocópias, estas atendem suas expectativas acadêmicas;



Total de pessoas que responderam: 118

Quanto aos créditos educativos voltados às Políticas para Ensino da Faculdade, quais sejam: AC – Atividades Complementares voltada para a pesquisa; APS – Atividade Prática Supervisionada direcionada para estudos específicos e práticos nas disciplinas; ED – Estudos Disciplinares, voltados para constante atualização do aluno em assuntos de atualidades gerais e técnicas da profissão; Estágio Supervisionado; Semanas Acadêmicas e de Extensão, estas atendem suas expectativas acadêmicas;



Total de pessoas que responderam: 110

Quanto a Comunicação com a Comunidade Interna e Externa à saber: Ações de internet (site e redes sociais) atualizadas constantemente; Layout frontal do prédio da Faculdade modificado com vistas a divulgar as ações e oportunidades de estudo na FAPAR; Ação de marketing e mídia desenvolvida por equipe especializada atuando diariamente com intervenção por telefone e e-mail à possíveis alunos da instituição, bem como em banners e outdoors espalhados pela cidade de Curitiba e RMC – Região Metropolitana de Curitiba, estas atendem suas expectativas acadêmicas.



Total de pessoas que responderam: 111

Quanto a Políticas de pessoal descritas a seguir: Equipe gestora da FAPAR (Direção Acadêmica, Coordenação Pedagógica, Gerência Administrativa), Equipes Administrativa (Secretaria, Biblioteca, Informática, Fotocópias, etc.), no desempenho de suas funções, estas atendem suas expectativas acadêmicas.



Total de pessoas que responderam: 111

Ainda com relação a Políticas de Pessoal descritas na questão anterior, com foco na Coordenação de seu Curso, bem como, no corpo Docente que atua na sua formação, no desempenho de suas funções, estes atendem as suas expectativas acadêmicas.



Total de pessoas que responderam: 110

Sobre o corpo Docente, TODOS OS PROFESSORES trabalharam os PLANOS DE ENSINO no início do semestre letivo, objetivando elucidar aos alunos todo o programa de aulas do semestre.



Total de pessoas que responderam: 110

Das METODOLOGIAS adotadas para o ensino - aprendizagem, o professor APLICOU AO MENOS 2 OU MAIS metodologias ao ministrar aulas na(s) disciplina(s) de sua responsabilidade.



Total de pessoas que responderam: 109

Sobre as BIBLIOGRAFIAS apresentadas no Plano de Ensino, o professor TRABALHA CONTEÚDOS contidos nestas Bibliografias, tanto a Bibliografia Básica, quanto a Bibliografia Complementar



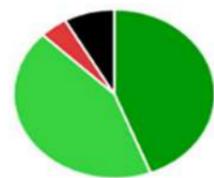
Total de pessoas que responderam: 110

Quanto a INFRAESTRUTURA da IES descrita a seguir: Prédio; Salas de aula; Áreas comuns – Biblioteca, Cantina, setor de Fotocópias, Corredores, Banheiros, estas atendem suas expectativas acadêmicas.



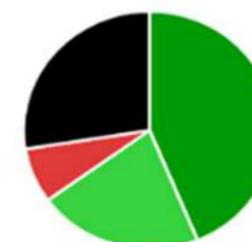
Total de pessoas que responderam: 108

Quanto à Planejamento e Avaliação descritos a seguir: Importância de constantes processos de avaliação institucional para diagnosticar e intensificar uma melhor participação de toda a Comunidade Acadêmica com vistas a efetivação dos objetivos preconizados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por uma IES, este atende suas expectativas acadêmicas.



Total de pessoas que responderam: 111

NULO



Total de pessoas que responderam: 80

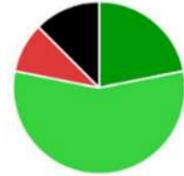
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOS ALUNOS

Quanto à estrutura voltada para as Políticas de Ensino da Faculdade, quais sejam: Laboratórios técnicos das áreas e de Informática, Biblioteca Física e Virtual, Secretaria Física e On Line, setor Fotocópias, estas atendem suas expectativas acadêmicas;



Concordo Plenamente - 21.2% - 7
Concordo Parcialmente - 51.5% - 17
Discordo Parcialmente - 18.1% - 6
Discordo Plenamente - 9.09% - 3
Total de pessoas que responderam: 33

Quanto aos créditos educativos voltados às Políticas para Ensino da Faculdade, quais sejam: AC – Atividades Complementares voltada para a pesquisa; APS – Atividade Prática Supervisionada direcionada para estudos específicos e práticos nas disciplinas; ED – Estudos Disciplinares, voltados para constante atualização do aluno em assuntos de atualidades gerais e técnicas da profissão; Estágio Supervisionado; Semanas Acadêmicas e de Extensão, estas atendem suas expectativas acadêmicas;



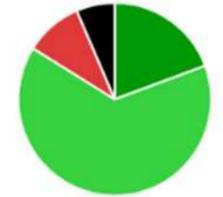
Concordo Plenamente - 21.8% - 7
Concordo Parcialmente - 56.2% - 18

Quanto a Comunicação com a Comunidade Interna e Externa à saber: Ações de internet (site e redes sociais) atualizadas constantemente; Layout frontal do prédio da Faculdade modificado com vistas a divulgar as ações e oportunidades de estudo na FAPAR; Ação de marketing e mídia desenvolvida por equipe especializada atuando diariamente com intervenção por telefone e e-mail à possíveis alunos da instituição, bem como em banners e outdoors espalhados pela cidade de Curitiba e RMC – Região Metropolitana de Curitiba, estas atendem suas expectativas acadêmicas.



Concordo Plenamente - 31.2% - 10

Quanto a Políticas de pessoal descritas a seguir: Equipe gestora da FAPAR (Direção Acadêmica, Coordenação Pedagógica, Gerência Administrativa), Equipes Administrativa (Secretaria, Biblioteca, Informática, Fotocópias, etc.), no desempenho de suas funções, estas atendem suas expectativas acadêmicas.



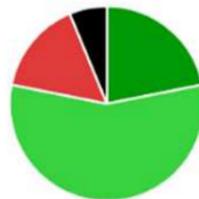
Concordo Plenamente - 19.3% - 6
Concordo Parcialmente - 64.5% - 20
Discordo Parcialmente - 9.67% - 3
Discordo Plenamente - 6.45% - 2
Total de pessoas que responderam: 31

Ainda com relação a Políticas de Pessoal descritas na questão anterior, com foco na Coordenação de seu Curso, bem como, no corpo Docente que atua na sua formação, no desempenho de suas funções, estes atendem as suas expectativas acadêmicas.



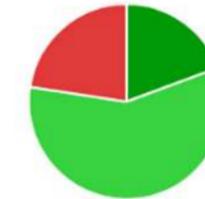
Concordo Plenamente - 43.7% - 14
Concordo Parcialmente - 34.3% - 11
Discordo Parcialmente - 21.8% - 7
Discordo Plenamente - 0% - 0
Total de pessoas que responderam: 32

Sobre o corpo Docente, TODOS OS PROFESSORES trabalharam os PLANOS DE ENSINO no início do semestre letivo, objetivando elucidar aos alunos todo o programa de aulas do semestre.



Concordo Plenamente - 21.8% - 7
Concordo Parcialmente - 56.2% - 18
Discordo Parcialmente - 15.6% - 5
Discordo Plenamente - 6.25% - 2
Total de pessoas que responderam: 32

Das METODOLOGIAS adotadas para o ensino - aprendizagem, o professor APLICOU AO MENOS 2 OU MAIS metodologias ao ministrar aulas na(s) disciplina(s) de sua responsabilidade.



Concordo Plenamente - 19.3% - 6
Concordo Parcialmente - 58.0% - 18
Discordo Parcialmente - 22.5% - 7
Discordo Plenamente - 0% - 0
Total de pessoas que responderam: 31

Quanto a INFRAESTRUTURA da IES descrita a seguir: Prédio; Salas de aula; Áreas comuns – Biblioteca, Cantina, setor de Fotocópias, Corredores, Banheiros, estas atendem suas expectativas acadêmicas.



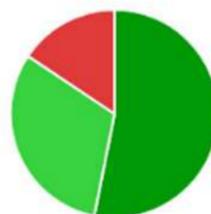
Concordo Plenamente - 12.5% - 4
Concordo Parcialmente - 40.6% - 13
Discordo Parcialmente - 21.8% - 7
Discordo Plenamente - 25% - 8
Total de pessoas que responderam: 32

Quanto à Planejamento e Avaliação descritos a seguir: Importância de constantes processos de avaliação institucional para diagnosticar e intensificar uma melhor participação de toda a Comunidade Acadêmica com vistas a efetivação dos objetivos preconizados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) por uma IES, este atende suas expectativas acadêmicas.



Concordo Plenamente - 12.5% - 4
Concordo Parcialmente - 59.3% - 19
Discordo Parcialmente - 28.1% - 9
Discordo Plenamente - 0% - 0
Total de pessoas que responderam: 32

Sobre as BIBLIOGRAFIAS apresentadas no Plano de Ensino, o professor TRABALHA CONTEÚDOS contidos nestas Bibliografias, tanto a Bibliografia Básica, quanto a Bibliografia Complementar



Concordo Plenamente - 53.1% - 17
Concordo Parcialmente - 31.2% - 10
Discordo Parcialmente - 15.6% - 5
Discordo Plenamente - 0% - 0
Total de pessoas que responderam: 32