



**FACULDADE PARANAENSE - FAPAR  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E RESULTADOS OBTIDOS  
2018/2019**

**CURITIBA / PR  
Fevereiro 2020**

## **INTRODUÇÃO**

O Projeto de Avaliação Institucional surge a partir da legitimação feita pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituídos pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004.

Amparados pelo SINAES, a IES busca estabelecer uma cultura de avaliação permanente com intuito construtivo em suas ações, bem como com caráter formativo na medida em que consolida como sujeitos desta transformação, o envolvimento de toda a Comunidade Acadêmica neste processo avaliativo, propondo a partir destas ações melhorias qualitativas em seus serviços.

Dentre os princípios e diretrizes fundamentais do SINAES, destacam-se os seguintes:

### **Princípios:**

- a - melhoria da qualidade da educação superior;
- b - responsabilidade social; e
- c - orientação da expansão da sua oferta.

### **Diretrizes:**

- a - aumento permanente de sua eficácia institucional;
- b - efetividade acadêmica e social;
- c - promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais;
- d - valorização de sua missão pública;
- e - promoção dos valores democráticos;
- f - respeito à diferença e à diversidade; e
- g - afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Dessa forma, a proposta implantada e seguida pela CPA desta IES parte dos seguintes pressupostos:

- a - a avaliação é uma leitura orientada da realidade, segundo critérios preestabelecidos, de acordo com padrões de qualidade desejados; e
- b - a finalidade última da avaliação não é classificar nem selecionar e excluir. Seus resultados devem ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos, metas, estratégias que vão ao encontro das intenções educativas e responsabilidades sociais da IES.

A complexidade das atividades realizadas e das informações obtidas por esta CPA estão consolidadas esquematicamente por Fragilidades e Potencialidades de cada uma das 10 dimensões preestabelecidas pelo SINAES.

## **PROCESSO DE TRABALHO – 2019/2020**

O cronograma de ações da CPA incluiu as atividades avaliativas, as analíticas, bem como as de divulgação de seus resultados, ressaltando ainda que algumas reuniões técnicas com membros da Comissão antecederam e sucederam as Atividades Avaliativas com intuito de otimizar e potencializar todas as demandas observadas por esta Comissão, incluindo aí a fixação de calendário de atividades para o Segundo Semestre de 2019 e Primeiro Semestre de 2020.

Por meio de intervenções em sala de aula, divulgou-se o trabalho da CPA e sua importância para a melhoria da qualidade de ensino da instituição. Foram apresentadas:

Atividades da C.P.A.

O que é a C.P.A.

Melhorias.

Eventos.

Missão.

**Membros:**

Luiz Artur da Silveira Dias – Docente Coordenador da CPA

Cibéli Moreira Duarte – Corpo Docente

David Joseda Silva Borges – Técnico Administrativo

Isaque Felipe Teixeira – Corpo Discente

Zeni Torres Bastos da Silva – Sociedade Civil

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS****RESUMO DAS REUNIÕES DA CPA 2019/2020**

Data	Pauta da Reunião
14/02/2019	Em fevereiro de 2019, a Comissão Própria de Avaliação da FAPAR, reuniu-se em reunião ordinária para agendamento de novas avaliações institucionais para o primeiro semestre de 2019, bem como, para trabalhar tecnicamente na tabulação das pesquisas institucionais realizadas no final do ano de dois mil e treze e ainda para a definição da melhor estratégia de apresentação dos resultados para toda a Comunidade Acadêmica.
10/04/2019	Nesta data a comissão tratou da apresentação dos novos membros. Na sequência o professor Wagner, ainda presente na reunião, pediu licença como coordenador egresso, para sugerir que a comissão trabalhasse numa perspectiva transversal, oportunizando a comunidade acadêmica e ao mesmo tempo, instigando-a para a realização de eventos de Extensão, uma vez que a instituição conta com um auditório e infra-estrutura para eventos.
12/04/2019	Em 12 de abril de 2019 os membros da CPA da FAPAR realizaram entrega em doação da turma de direito, foi entregue ao representante da entidade uma quantidade significativa de alimentos, aproximadamente 100 quilos de alimentos oriundos da Campanha realizada semestralmente pela FAPAR quando da realização das Atividades Práticas Supervisionadas, bem como também foi entregue todo o acúmulo de papel destinado para descarte. Na ocasião, estiveram presentes a gerente da unidade e também representante do corpo técnico-administrativo, David e o Coordenador desta CPA - Comissão Própria de Avaliação, professor Luiz Artur da Silveira Dias. A gerente da unidade, Claudete Souza do Amaral, agradeceu a todos e encerrou este ato de entrega de doações.
12/05/2019	Em maio do ano de 2019, o grupo de trabalho desta CPA reuniu-se em torno da organização do grupo para aplicação da pesquisa avaliativa interna e externa para primeiro de 2019; estabelecimento de metas para o segundo semestre de 2019 quanto às atividades culturais propostas em reuniões anteriores desta comissão. Já na primeira pauta foi então abordado buscar estratégias alternativas para envolver toda a Comunidade Acadêmica quanto à constante e permanente percepção da importância desta CPA para toda a faculdade.

29/07/2019	A representante do Corpo Técnico Administrativo, David apresentou a todos a continuidade das Atividades Sociais desta CPA no que tange ao Processo Seletivo – Vestibular de Inverno, onde o mesmo acontece a partir de doações voluntárias pelos candidatos de alimentos como contrapartida, uma vez que a inscrição é ofertada gratuitamente para eles, sendo estes alimentos doados para a Associação de Catadores de Papel e Reciclagem COOP Zumbi, na Vila Zumbi dos Palmares, em Colombo –PR.
06/10/2019	Esta Comissão reuniu-se para delimitar as ações referentes à participação no Evento Um dia no Campus e organização do Natal solidário na APAE. A coordenação desta CPA explanou aos presentes a importância de termos pensado em uma ação direcionada à Comunidade Externa da Faculdade, onde nesta ação, se levantasse a percepção destes para os propósitos desta IES na Comunidade Local, bem como para toda a Sociedade. Desta feita, o professor Cláudio explicitou ao grupo que a demanda será atendida pela Equipe Gestora da Faculdade, na medida em que a mesma já está encabeçando, agora juntamente com esta Comissão Própria de Avaliação, uma ação social preliminarmente intitulada “Um Dia no Campus – Feira de Profissões”. Conforme proposto por esta CPA, planejado e já em fase de produção pela equipe gestora da Faculdade, o evento procurará atender a grupos escolares da Educação Básica, especificamente para alunos do Ensino Médio, onde os mesmos serão recebidos no dia 31/10/2020 nas dependências da Faculdade, para conhecerem sobre suas futuras profissões. Ainda sobre este assunto, a representante do Corpo Técnico Administrativo, David, colocou que a importância da realização de um evento como este reflete justamente a ansiedade desta comissão em termos dados de percepção desta faixa etária da Comunidade Externa, por ser justamente o público interessado nas ações desta IES. Os membros desta Comissão Própria de Avaliação foram convidados a integrar a Comissão Organizadora do Evento, propondo mecanismos de aferição (Avaliação Diagnóstica) das diversas percepções acerca da importância da Faculdade Paranaense - FAPAR. A CPA também relata participação desta Comissão em um Evento com uma das entidades parceiras desta IES, a APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba, localizada próxima da Faculdade. Desta parceria, para este evento, sugeriu-se estimular os alunos dos cursos existentes na faculdade em montar uma árvore com cartões de Natal, para viabilizar um dos desejos da APAE em garantir presentes para seus internos. Por sugestão dos membros desta comissão, uma equipe de alunos seria estimulada a criar uma Campanha de Divulgação deste Natal Solidário, onde cartões serão colocados na árvore natalina montada na entrada da Faculdade e alunos incentivados à “Adoção de um interno”, oferecendo à este, calçado, brinquedo e uma roupa.
23/04/2019	Na primeira reunião de 2019, esta CPA reuniu-se para apresentação e redistribuição de funções para novos membros; alinhamento de avaliações para o primeiro semestre de 2020. O professor Luiz Artur da Silveira Dias, então Coordenador desta CPA, abriu esta Reunião Ordinária agradecendo à todos os presentes. Após as apresentações, o foco dado pelo professor Luiz Artur à discussão da reunião versou sobre as Avaliações que devem ser realizadas neste primeiro semestre. Explanou ainda sobre o instrumento que norteia a atuação da CPA, registrando a necessidade – diante da prática cotidiana da instituição, em proceder somente avaliação para um público-alvo, neste caso, nesta etapa semestral, avaliando então o Corpo Docente.
29/09/2019	A comissão própria de Avaliação da FAPAR, reuniu-se para a produção do RELATO INSTITUCIONAL, bem como ainda a organização da etapa de Avaliação Institucional, agora versada sob a dimensão da Infra-estrutura e

	<p>Serviços Administrativos. Em 29/09/2020, o professor Cláudio Rodrigo Vicente, então Coordenador desta CPA, abriu esta Reunião Ordinária agradecendo à todos os presentes, encaminhando a discussão desta reunião que versou sobre as Avaliações que devem ser realizadas neste segundo semestre. Explanou ainda sobre o instrumento que norteia a atuação da CPA, registrando a necessidade – diante da prática cotidiana da instituição, em proceder somente avaliação para segmento/dimensão, neste caso, para a Estrutura Física e Serviços Administrativos. Na sequência a professora Claudete apresentou aos presentes a nota técnica INEP/DAES/CONAES No 062, que trata da Definição da estrutura do Relato Institucional, documento diferente dos até aqui produzidos pelas CPAs e que, nas palavras da professora Claudete, acerca da interpretação da nota técnica, o novo documento vem para ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, bem como o autoconhecimento das IES e o consequente aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Segundo a mesma, ainda acerca de sua interpretação da nota técnica nº062, o novo instrumento de avaliação institucional propõe o Relato Institucional como uma inovação que objetiva integrar as ações de avaliação interna e de avaliação externa à gestão das IES. Acerca desta demanda a professora Claudete se responsabilizou juntamente com o professor Luiz Artur, em produzir este documento, que será oferecido à próxima avaliação externa designada pelo MEC.</p>
--	--

### **SENSIBILIZAÇÃO**

<b>Atividades de Sensibilização realizadas</b>					
<b>Meio de Comunicação*</b>	<b>Data de divulgação/realização</b>	<b>SEGMENTO ALVO (MARQUE COM UM X)</b>			
		<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico-Administrativo</b>	<b>Sociedade Civil</b>
Reunião	14/02/2019	X	X	X	X
Reunião	10/04/2019	X	X	X	X
Reunião	12/05/2019	X	X	X	X
Sensibilização para o Questionário	20/05/2019 27/05/2019	X			X
Reunião	29/07/2019	X	X	X	X
Reunião	06/10/2019	X	X	X	X
Reunião	23/04/2019	X	X	X	X
Sensibilização para o Questionário	27/04/2019 04/05/2019		X	X	
Reunião	29/09/2019	X	X	X	X
Sensibilização para o Questionário	03/10/2019 10/10/2019	X	X	X	X

<b>DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO</b>	A CPA ainda apresenta resistência enquanto ferramenta contribuinte para a melhoria dos processos institucionais na FAPAR perante a Comunidade Acadêmica, o que dificulta a ADESÃO destes na efetivação das AÇÕES propostas.
--	---

<b>FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO</b>	Uma vez que a IES FAPAR cresce pausadamente em estrutura organizacional e número de alunos, os trabalhos de sensibilização ao coletivo acadêmico acontecem de maneira gradativa e a todo o momento as reflexões acerca dos processos fazem parte da jornada desta CPA.
---	--

## ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação elaborados e aplicados*					
Instrumento	Data de aplicação/ realização	SEGMENTO ALVO			
		Discente	Docente	Técnico-Administrativo	Sociedade Civil
Questionário	15 a 30/05/2019	X	X	X	X

<b>DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	A Avaliação a partir de Cinco das Dez Dimensões da CPA gerou um pouco de dificuldades no Grupo, uma vez que as Perguntas a serem respondidas de forma objetiva os provocaram a perceber a ausência de repertório de muitos alunos para compreender a complexidade de algumas dimensões e sua tradução em ações práticas no dia a dia da vida destes alunos, exigindo dos aplicadores um momento de sensibilização e também explanação das dimensões pesquisadas.
--	--

<b>FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	Com a Adesão de todos os Coordenadores de Curso, bem como dos professores, a pesquisa foi realizada em horário de aula dos alunos, sendo oportuno para estes neste momento para a reflexão acerca das questões levantadas pela pesquisa. Com relação aos docentes e funcionários, ficou estipulado que os mesmos teriam um momento próprio para o preenchimento dos formulários de pesquisa.
---	--

## TABULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS

### PROPOSTOS (RELATÓRIO DOS DADOS OBTIDOS) E DIVULGAÇÃO

Mês/Ano*	Data de início da Tabulação (relatório)	Data de término da Tabulação (relatório)	Divulgação
06/2019	15/06/2019	30/06/2019	08/2019

<b>DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS APLICADOS</b>	Interpretação parcial e mensuração das críticas, elogios e sugestões dos entrevistados em toda a Comunidade Acadêmica, dificuldades com o uso da ferramenta no ambiente virtual, mesmo com inúmeras intervenções e auxílio no começo da pesquisa.
--	---

<b>FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS APLICADOS</b>	No ano de 2018 e no ano de 2019 utilizamos instrumentos diversos (2018 - papel e 2019 - eletrônico), a grande maioria dos entrevistados, já habituados com o recurso da tecnologia puderam contribuir. A simplificação do instrumento com perguntas curtas e objetivas, também contribuiu para a agilidade das respostas e consequente tabulação.
---	---

### APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES DA INSTITUIÇÃO NO ANO DE 2019/2020

<b>DIMENSÃO I - A missão e o plano de desenvolvimento institucional.</b>	
<b>FRAGILIDADES</b>	O resultado positivo almejado e mensurado ainda no PDI tem acontecido de forma gradativa, embora a consolidação da marca FAPAR na cidade de Curitiba ainda seja um processo a ser superado com êxito.
<b>POTENCIALIDADES</b>	A FAPAR apresenta-se como pólo alternativo de ingresso no Ensino Superior, uma vez que oferece uma estrutura simplificada, inclusive com preços acessíveis de seus cursos para as classes C e D.

**DIMENSÃO II - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, de monitoria e demais modalidades.**

<b>FRAGILIDADES</b>	As poucas produções acadêmicas que se apresentam surgem somente das demandas apresentadas somente pela comunidade discente através das práticas pedagógicas de sala de aula, como por exemplo, a pesquisa e posterior produção de pôsteres científicos nas atividades de APS. Por não ter a obrigatoriedade da pesquisa e extensão, a faculdade caracteriza estas práticas como situações isoladas nos cursos, a partir de iniciativas de docentes.
<b>POTENCIALIDADES</b>	As produções acadêmicas que se apresentam surgem das demandas apresentadas somente pela comunidade discente através das práticas pedagógicas de sala de aula, como por exemplo, a pesquisa e posterior produção de pôsteres científicos nas atividades de APS em alguns cursos, incitando os alunos para a importância da prática de pesquisa científica. Da mesma forma, na disciplina de TCC onde o aluno é impelido a produzir conhecimento.

**DIMENSÃO III - A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.**

<b>FRAGILIDADES</b>	São ainda esparsas as atividades referentes à inclusão social, bem como de defesa do meio ambiente e ainda também no que se refere à produção artístico-cultural e defesa do patrimônio cultural.
<b>POTENCIALIDADES</b>	A atuação da FAPAR em programas de Responsabilidade Social e Inclusão Social orientam-se com a coerência expressa no PDI desta IES, especificamente, por exemplo, nas Atividades das Semanas de Extensão realizadas ao final do Primeiro e Segundo Semestre de 2018 e Primeiro semestre de 2019, nas palestras oferecidas aos estudantes da IES, bem como na inserção de atividades diferenciadas extra- sala de aula, oriundas dos grupos de trabalho nos cursos – NDE e Colegiado de curso..

**DIMENSÃO IV - A comunicação com a sociedade.**

<b>FRAGILIDADES</b>	As ações de mídia fragilizam-se na medida em que houve uma aceleração do mercado de IES em Curitiba, que cresceu amplamente nestes últimos tempos, criando uma concorrência com vistas ao enfraquecimento desta IES junto à sociedade.
---------------------	--

<b>POTENCIALIDADES</b>	A comunicação com a sociedade se dá por meio da mídia impressa, televisiva, radiofônica, Mobiliário Urbano, bem como, através dos sites da FAPAR e do portal FAPAR na internet, bem como nas Redes Sociais.
------------------------	---

<b>DIMENSÃO V - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</b>	
<b>FRAGILIDADES</b>	A carência de benefícios atraentes, bem como a oferta de baixos salários, conforme expectativas de candidatos desistentes em seleções, são os maiores impedimentos que dificultam a contratação do corpo técnico-administrativo.
<b>POTENCIALIDADES</b>	As condições de trabalho, da mesma forma que o clima organizacional, contribui para a permanência do colaborador dentro da IES. Especificamente para o Corpo Docente, a disposição de reenquadramento em função da titulação apresentada melhoram as condições de trabalho.

<b>DIMENSÃO VI - Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</b>	
<b>FRAGILIDADES</b>	Não há dados mensuráveis nesta perspectiva.
<b>POTENCIALIDADES</b>	<p>O Conselho Acadêmico é presidido pelo Diretor e composto por um representante da mantenedora, pelo coordenador pedagógico, pelos coordenadores de curso, por um representante do corpo docente e um representante do corpo discente. O Conselho Acadêmico é o órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matérias didático-científicas e administrativas. O Conselho Acadêmico se reúne periodicamente ao final de cada bimestre e, esporadicamente, em situações especiais, quando convocado.</p> <p>Os Conselhos de Curso são presididos pelos Coordenadores de Curso, conta com representante do corpo docente e por representantes de classe dos alunos. O Conselho de Curso tem por finalidade regular o funcionamento dos cursos para que o desempenho acadêmico seja satisfatório. O Conselho de Curso se reúne mensalmente e, esporadicamente, quando necessário.</p> <p>A estrutura da FAPAR é um facilitador para que a comunicação e as orientações sejam feitas com rapidez e oportunidade na solução de problemas.</p>

**DIMENSÃO VII - Infraestrutura física, especialmente biblioteca, recurso de informação e comunicação.**

<b>FRAGILIDADES</b>	Espaços mal aproveitados pela Comunidade Acadêmica, da mesma forma que mal interpretados quando de suas informações e comunicações.
<b>POTENCIALIDADES</b>	Conforme preconiza no PDI desta IES, a infraestrutura atende plenamente ao funcionamento da faculdade, na medida em que oferta espaço próprio para a Direção, Assistência de Direção, Gerência da Unidade, Departamento Central de Coordenações de Curso, Salas de Aula Equipadas, Laboratórios Técnicos e de Informática, Biblioteca e Espaços de Lazer coerentes com as demandas levantadas pelo PDI. A Biblioteca está Abastecida com os mais diversos títulos referentes a todas as áreas dos Cursos ofertados pela IES, dispondo também de salas para estudos em grupo ou cabines para estudos individualizados. O serviço de internet é acessível aos alunos para busca de títulos da biblioteca e até mesmo, para pesquisa na rede mundial de computadores. Além da Biblioteca, os alunos e demais integrantes da Comunidade Acadêmica contam com duas amplas salas de Informática, com mais de 60 máquinas conectadas a Internet, disponíveis tanto para trabalhos individuais, da mesma forma que também podem ser utilizadas para aulas dos professores de cursos desta IES. As coordenações pedagógicas e a sala de professores também dispõem de computadores conectados a rede. As condições de acessibilidade estão adequadas para portadores de necessidades especiais, conforme preconiza o PDI da FAPAR.

**DIMENSÃO VIII - Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.**

<b>FRAGILIDADES</b>	Comparado com o número total de discentes e funcionários administrativos, a formação da CPA é fragilizada pela dificuldade de participação do número desejado de componentes, para a execução das avaliações institucionais.
<b>POTENCIALIDADES</b>	A maturidade do grupo de trabalho desta CPA contribui e muito para o sucesso das práticas de avaliação, na medida em que os membros atuantes na instituição já há um bom tempo podem contribuir com seu olhar crítico na criação, sensibilização quanto à importância, aplicação e mensuração de dados a partir dos instrumentos de avaliação criados por esta CPA .

<b>DIMENSÃO IX - Políticas de atendimento ao estudante.</b>	
<b>FRAGILIDADES</b>	Alunos confundem prazos e metodologias EAD e presencial, com dificuldades de acesso ao sistema de EAD's. Sistema acadêmico afasta aluno nas questões de negociação financeira, uma vez que este se relaciona somente com a mantenedora.
<b>POTENCIALIDADES</b>	Uma vez que o atendimento discente também acontece de forma eficaz no ambiente virtual, através do portal FAPAR, os alunos são contemplados plenamente neste quesito, conforme especificação no PDI desta IES. A implantação dos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes está sendo realizada adequadamente através de atividades científicas, tais como: seminários, visitas técnicas, assistência jurídica a comunidade carente e monitoria. A política de acesso, seleção e permanência dos estudantes praticados pela FAPAR está adequada com as políticas públicas e com o contexto social, através da oferta de mensalidades com valores acessíveis. Credenciamento com PROUNI.

<b>DIMENSÃO X - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</b>	
<b>FRAGILIDADES</b>	Alguns processos financeiros tornam-se burocráticos, tendo em vista o papel centralizador para estas ações na figura da mantenedora desta IES.
<b>POTENCIALIDADES</b>	Os investimentos em estrutura física, contratação de pessoal e constante preocupação estrutural com esta IES, demonstra a solidez financeira da mantenedora, afastando assim qualquer risco à consecução dos objetivos previstos em PDI para a FAPAR.

## CONCLUSÃO

Com o intuito de atender plenamente a legislação proposta pelo CONAES, visando a consolidação de uma cultura de avaliação que permita uma visão crítica e consciente do papel da instituição de ensino superior, no contexto social da comunidade acadêmica que a constitui, a CPA desenvolveu suas atividades objetivando identificar as fragilidades e potencialidades em suas dez dimensões, com a finalidade de orientar seu planejamento estratégico, previsto no PDI.

Em 2019 a FAPAR desenvolveu uma ampla e direcionada campanha de comunicação para a captação de novos alunos. Concomitantemente houve investimento na estrutura pedagógica com a contratação de professores com maiores titulações e experiência profissional. Isto permitiu um resgate da confiança da Instituição quanto à formação profissional de seus futuros egressos.

Estas ações certamente representam novos desafios para instituição e para a CPA, para que as conquistas alcançadas sejam mantidas ou melhoradas, proporcionando um serviço de qualidade reconhecido pela comunidade.

Toda a programação desta CPA, tanto as realizadas no ano de 2019, bem como a programação a ser definida para o ano de 2020 insere-se dentro do Calendário Acadêmico desta IES, com intuito de reforçar a prática Docente e Discente de Avaliação Constante de todos os processos realizados pela FAPAR, quando do atendimento às demandas de uma IES para a realidade da Faculdade Paranaense.

Desta feita na última reunião técnica dos membros desta CPA para o ano de 2019, realizada em 06/10/2019 a coordenação da Equipe focou o desenvolvimento da continuidade das Atividades para o ano de 2020, ressaltando a importância da maior participação da Comunidade Acadêmica nesta CPA.

Para tanto a fixação de uma pré- agenda para 2020 encerrou as atividades 2019, mais especificamente, delimitou-se que fosse realizada uma reunião técnica desta Comissão em abril de 2020, objetivando aumentar o

número de participantes já no próximo semestre letivo, inserindo representantes do corpo discente de todos os cursos oferecidos pela IES, da mesma forma que, refletiu-se sobre a necessidade de dar continuidade à missão desta CPA em atividades focadas na inclusão da reflexão permanente aos alunos sobre a função desta IES para o contexto social ao qual está inserido.