

Relato dos objetivos, metas e resultados – 2018 -2022

Em consonância com os objetivos gerais do PDI, a **Faculdade Paranaense** adotou durante a vigência do PDI 2018-2022, objetivos e ações específicas para a tomada de decisões estratégicas e operacionais em seu processo de gestão institucional.

A FAPAR expandiu seu programa de graduação consideravelmente nos últimos anos, com implantação de cursos para suprir a demanda regional de Curitiba e cidades vizinhas. Assim, os currículos de seus cursos foram concebidos para a uma função polivalente, em conformidade com o perfil do aluno ingressor, que em sua maioria, chega à IES apresentando deficiências na formação educacional básica ou carências em sua formação cultural, social e econômica.

A partir desta realidade a IES ocupou-se em preparar esses estudantes para o mercado de trabalho da região, buscando habilitá-los à prática profissional humanizada, na busca da expansão de sua visão de mundo e, portanto, de si mesmos; capacitando-os à compreensão e conseqüentemente transformação da realidade local.

Para alcançar essa capacitação profissional humanizada, todo o esforço foi pautado em proporcionar uma formação baseada na Inclusão e Responsabilidade Social; na Sustentabilidade e na Interdisciplinaridade, por meio de variadas discussões nos Colegiados e Projetos intra e extra-curriculares.

Neste mesmo PDI, de 2018 a 2022, foram estabelecidas metas e cronogramas para seu cumprimento e, ainda que entre 2020 e 2022 tenhamos sofrido uma crise política, econômica e sanitária jamais vivida pela sociedade contemporânea e obviamente pela IES; atingimos e até superamos várias metas, e seguimos neste trabalho, para que a Faculdade Paranaense seja uma Instituição de Ensino Superior de referência na cidade de Curitiba e Região Metropolitana, não somente pela qualidade técnica de seus cursos e conseqüentemente de seus egressos, como também, pela acessibilidade ao ensino superior de pessoas que não teriam oportunidade de capacitar-se sem a atuação da FAPAR na cidade.

A inclusão deste público no Ensino Superior de qualidade, se deve sobretudo pela parceria financeira e administrativa com a Mantenedora – ASSUPERO – Ensino Superior Ltda, que mesmo nos mais cruéis momentos vividos pela pandemia de COVID19, jamais deixou a gestão local à própria sorte, mantendo comunicação constante e apoio em todas as decisões necessárias e, respeitando a autonomia da IES.

Assim, a gestão institucional tem conseguido maior eficácia no desempenho de suas ações com relação à organização administrativa, organização e gestão de pessoal, organização didático pedagógica e melhoria da infraestrutura. Todos estes aspectos vêm sendo construídos dia a dia, tendo em vista o processo de consolidação dos cursos da IES, no que se refere às autorizações e reconhecimentos e da autoavaliação institucional.

Ainda, visando à manutenção da relevância dos projetos pedagógicos aplicados, as grades curriculares, ementas e bibliografias foram constantemente revisadas, sendo efetuadas mudanças quando detectadas discrepâncias entre os objetivos propostos, as práticas pedagógicas em uso e as características e perspectivas socioeconômicas regionais. Naturalmente, esta flexibilidade é implementada pelo Conselho Acadêmico por meio de discussões e voto de seus integrantes, conforme preconiza o Regimento da Instituição.

Desta forma, a gestão da Fapar, em conjunto com a Mantenedora, CPA e comunidade interna e externa, lista aqui as principais ações e contribuições para a melhoria contínua da Faculdade Paranaense entre os anos de 2018 e 2022:

1. Da Organização Administrativa

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Aperfeiçoar a política de comunicação interna e externa da FAPAR	Integrar todas as ações na área da Comunicação.	Criação de mecanismos para que os processos de comunicação estejam adequados às necessidades dos diversos setores.	Criação de: Chat bot; Whatsapp; Redes Sociais para comunicação com alunos, candidatos e comunidade em geral. Afixação de Editais físicos em salas de aula e áreas comuns.
		Criação de meios em instâncias apropriadas para o acompanhamento e solução do fato ocorrido.	Ações conjuntas realizadas entre Colegiados, SAE, NAAP e CPA para acompanhamento de demandas.
		Criação de documentos que socializem as informações.	Realizados por meios de: Blackboard (AVA); Editais em salas de aula; Editais em áreas comuns.
		Desenvolvimento de cronograma para Reuniões gerais.	Estabelecidos no início do semestre e enviado por e-mail
Incentivar a participação efetiva dos coordenadores dos cursos na elaboração de projetos pedagógicos	Atingir 100% de participação dos docentes.	Reunião com todos os professores dos cursos pelo menos uma vez por bimestre.	Reuniões por cursos realizadas, pelo menos semestralmente com adesão otimizada.
	Ter 100% dos coordenadores comprometidos com garantia de qualidade do curso.	Avaliação da atuação do coordenador no que diz respeito ao atendimento a alunos e docentes; Avaliação da forma de condução do curso.	Realizados através de parceria estabelecida com CPA e representantes de turma em conjunto com Ouvidoria e Direção.
	Garantir 100% de participação da representação de coordenadores nas reuniões dos órgãos colegiados.	Divulgação das datas de reuniões com antecedência; Convocações através de editais; Solicitação da ciência dos interessados.	Realizadas por meio de divulgação das reuniões com antecedência mínima de 10 dias por e-mail e grupos de whatsapp, com adesão satisfatória.
	Aperfeiçoar todo o apoio didático-pedagógico necessário	Solicitação da relação de demanda.	
Compra, instalação ou contratação que forem pertinentes.			As demandas solicitadas pelos cursos ou

			colaboradores administrativos foram atendidas .
Implantar as coordenações dos novos cursos	Ter, em 100% dos cursos oferecidos e a serem implantados, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto à titulação.	Incentivo à busca da titulação; Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade para os novos cursos.	Atingimos em 2023 87,5 % das coordenações dos cursos em funcionamento com titulação <i>strictu sensu</i>.
	Ter, em 100% dos cursos oferecidos, coordenadores que atendam às exigências dos padrões de qualidade quanto ao regime de trabalho.	Contratação de Coordenadores que já atendam aos parâmetros de qualidade, para os novos cursos.	Atingimos em 2023 87,5 % das coordenações dos cursos em funcionamento com titulação <i>strictu sensu</i>.
Aperfeiçoar a organização do controle administrativo	Qualificar técnicos administrativos através de bolsas de estudo com descontos que podem chegar a 50%, com incentivos salariais aos funcionários que concluem tais cursos.	Incentivo a formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados a atuação específica; Oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho profissional; Estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades.	Tornamos frequentes a realização de reuniões periódicas de incentivo, sobretudo à captação e atendimento; Foram realizadas confraternizações em diversos momentos; A concessão de Bolsas segue Convenção Coletiva; Palestras para desenvolvimento pessoal e melhoria do atendimento ao público; Estímulo à participação de Eventos em geral.
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
	Capacitar e dar treinamento em Informática.	Realização de cursos para usuários da comunidade, da administração, agentes de informática, administradores de redes e funcionários técnicos e administrativos.	Realização de treinamentos no Laboratório de Informática.
	Disponer de técnicos administrativos em quantidade suficiente para atender às necessidades da FAPAR .	Contratação de funcionários para atender os parâmetros de qualidade; Remanejamentos internos;	- Contratações realizadas conforme a demanda apresentada, cobrindo todos os setores; - Promoções em diversos setores. - Campanha para contratação de colaboradores com

			mais de 50 anos, resultando em 2023, 29% do colaboradores com mais de 50 anos.
		Qualificação dos servidores já contratados.	- Realização de reuniões periódicas de avaliação e incentivo; - Palestras para desenvolvimento pessoal e melhoria do atendimento ao público.

2. Da Organização e Gestão de Pessoal

a) Corpo Docente

Formação Acadêmica e Profissional

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Estimular o aperfeiçoamento da qualificação docente da FAPAR	Estabelecer um cronograma anual de capacitação para que, no final da vigência do PDI, a FAPAR tenha 1/3 do corpo docente com o título de Mestres e Doutores.	Contratação, em cada um dos cursos a serem implantados pela Instituição, de professores com Mestrado ou Doutorado, de maneira que atenda aos padrões de qualidade e a Avaliação das Condições de Ensino.	Atingimos em 2023 um total de 86,04% dos docentes dos cursos em funcionamento com titulação <i>strictu sensu</i> – Mestres e Doutores.
		Incentivo aos professores contratados para o aperfeiçoamento da titulação.	
Incentivar a participação dos professores em eventos nacionais	Atingir o mínimo de um professor participante, por curso, de eventos nacionais, por ano.	Ajuda de custo voltada para a participação de professores em eventos nacionais.	Implementado, conforme demanda apresentada.

Condições de Trabalho

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Adequar o corpo docente às exigências do MEC, em termos de regime integral e parcial de trabalho.	Atingir, no mínimo, 1/5 de professores em tempo integral ou parcial.	Adequação do corpo docente dos cursos existentes e a serem implantados, especialmente ao item Regime de Trabalho; Adequação do quadro às exigências estabelecidas pelo MEC.	Atingimos em 2023, um total de 86,00% dos docentes dos cursos em funcionamento em Regime Parcial ou Integral. Parcial: 51% Integral: 34% Horista: 14%

Desempenho Acadêmico e Profissional

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Acompanhar o desempenho acadêmico e profissional do docente.	Avaliar semestralmente o desempenho docente.	Estabelecimento de estratégias para melhoria do desempenho profissional dos docentes a partir dos resultados da avaliação institucional.	Parceria estabelecida com CPA e representantes de turma com Ouvidoria e Direção por meio de reuniões periódicas.
Melhorar o desempenho docente	Promover semestralmente a capacitação de docentes.	Realização de eventos e programas de capacitação didático-pedagógico; Estabelecimento de estratégias para manutenção e melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos docentes; Promoção de melhorias nas condições ambientais de trabalho do professor.	Eventos e Programas de capacitação realizadas ao menos 1 vez por semestre.

b) Corpo Técnico-Administrativo

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Propiciar ao corpo técnico-administrativo condições adequadas ao desempenho de suas atividades	Manutenção de um corpo técnico-administrativo adequado às necessidades relativas ao bom funcionamento da instituição.	Manutenção da política elaborada para o corpo técnico-administrativo.	Mantida a política elaborada para a adequação do Corpo técnico-administrativo.
	Alcançar e manter em nível elevado a formação e a qualificação profissional dos servidores técnico-administrativos, integrando-os aos interesses da	Oferecimento de programas periódicos de atualização, contemplando os avanços da tecnologia disponíveis nas áreas pertinentes; Efetivação de convênios com instituições públicas e privadas para o oferecimento de programas de capacitação;	Entre 2018 e 2022, realizamos reuniões periódicas de incentivo e avaliação da gestão; - Palestras para desenvolvimento pessoal e melhoria do atendimento ao público. - Ainda não foram efetivados convênios com instituições para programas de capacitação; Ainda não foram efetivados intercâmbios com entidades.

	organização.	Estabelecimento do intercâmbio com entidades diversas para a oferta de cursos e programas de atualização.	
Manutenção do Plano de Carreira para o corpo administrativo	Manter Corpo administrativo composto por, pelo menos, 15% (quinze por cento) de auxiliares de administração escolar graduados.	Incentivo à formação continuada do corpo técnico; Oferta de cursos voltados à atuação específica; Estímulo a participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela Instituição e outras entidades; Promoção e atualização de conhecimentos na área de atuação.	Entre 2018 e 2022, realizamos reuniões periódicas de incentivo e avaliação da gestão; - Palestras para desenvolvimento pessoal e melhoria do atendimento ao público. Em 2023 atingimos 55% do corpo administrativo com graduação. Do quadro atual de colaboradores, 22% foram promovidos nos últimos 3 anos.
	Oferecer oportunidades de atualização e aperfeiçoamento permanentes.	Ajuda de custo e liberação de ponto para participação em Seminários, Congressos, Simpósios, pertinentes à área de atuação.	Efetivada a liberação de ponto para participação em cursos, eventos ou campanhas, por exemplo de vacinação.

c) Aspectos Financeiros e Orçamentários

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Previsão orçamentária para a implantação de novos cursos	Elaborar o Plano de Execução Orçamentária	Elaboração do Plano de Execução Orçamentária, com a previsão de implantação dos novos cursos.	Cursos implantados entre 2018 e 2022: Biomedicina Aut. - Port. nº 463/18 Psicologia* Aut. - Port. nº 300/19
	Captar recursos externos	Elaboração de projetos que possam captar recursos para a FAPAR ; Planejamento e captação de recursos por meios alternativos: doações, parcerias, convênios e outros.	Não houve ente 2018 e 2022 projetos para captação de recursos. Apenas doações para Campanhas solidárias.
Otimização de recursos financeiros	Prestar contas, anualmente, à comunidade universitária, da execução orçamentária/financeira definida no seu orçamento-programa.	Vinculação das metas orçamentárias aos objetivos fins da instituição; Implantação de sistema de redução de custo sem interferir na qualidade; Elaboração do planejamento de giro e abastecimento dos insumos; Elaboração de planejamento e de reinvestimento da FAPAR .	Implantação de redução de custos, campanhas para minimizar o desperdício de água, energia elétrica, copos descartáveis, dentre outros.

3. Organização Didático-Pedagógica

a) Corpo Discente

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Contínuo apoio ao discente	Estender a política de assistência ao estudante até cobrir a totalidade de suas necessidades pedagógicas.	Implantação do núcleo de apoio ao discente; Celebração de convênios com empresas da região; Oferecimento do programa de bolsas de estudo e de monitoria.	Implantação do SAE; Implantação do NAAP; Programa de Monitoria: incentivo em horas complementares.
	Trabalhar a postura acadêmica e profissional do estudante	Orientação aos estudantes sobre métodos de estudo; Incentivo à participação discente em grupos de pesquisa e Programa de Extensão; Informações constantes sobre tendências, requisitos e dificuldades relacionadas ao mercado de trabalho.	Incentivo aos estudantes à participação de eventos e extensões; Campanhas de inclusão social.
	Apoio à iniciativa tanto do professor quanto do aluno no sentido de organização de eventos e divulgação científica.	Apoio à participação na iniciação científica; Apoio à participação em congressos, encontros, e seminários realizados em outras instituições; Promoção de eventos na própria instituição de acordo com os cursos a serem implantados; Otimização dos recursos de divulgação já existentes tais como: revistas, murais, página na Internet, entre outros.	Oferecido apoio e promoção de diversos Eventos d na Instituição, como exposição de arte (Frida, Escritoras brasileiras, performance do dia da consciência negra, feiras de profissões na instituição e em escolas públicas.
	Acompanhamento psicopedagógico	Disponibilidade de pessoal qualificado para o exercício dessa atividade.	Implantação do SAE e NAAP

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
	Oferecimento de mecanismos de nivelamento atingindo 40% dos alunos ingressantes	Identificação das principais defasagens dos ingressantes por meio do processo seletivo; Desenvolvimento de material de apoio para nivelamento compatíveis com as prioridades de cada curso a ser implantado; Acompanhamento e orientação didática, de modo prioritário, aos alunos ingressantes com dificuldades de aprendizagem; Oferecimento de cursos de nivelamento com utilização da tecnologia da informação.	Material de Apoio de nivelamento para todos os ingressantes de todos os cursos por meio dos Estudos Disciplinares, conforme regulamento.
	Implantação do programa de acompanhamento ao egresso	Criação da associação de ex-alunos; Promoção de encontros de ex-alunos; Participação do egresso no processo de avaliação institucional; Convite aos egressos para dar palestras para os novos alunos.	Incentivo a participação dos Egressos em diversas atividades e depoimentos em meios de comunicação como, Redes Sociais e Site da Instituição como incentivo aos estudantes dos cursos.

b) Projetos Pedagógicos dos Cursos

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Adequação do currículo dos cursos	Ter Currículos de Cursos que satisfaçam as necessidades dos alunos em consonância com os objetivos institucionais.	Identificação de possíveis deficiências na Estrutura Curricular dos Cursos e promover alteração curricular.	Adequações realizadas de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais por meio das demandas propostas pelos NDEs dos cursos.

	Atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana e indígena, para as Políticas de Educação Ambiental e para a Educação em Direitos Humanos.	Inclusão nos currículos dos cursos os temas exigidos nas legislações, em forma de disciplinas optativas e/ou em conteúdos específicos de disciplinas já existentes nos currículos escolares.	Atendidas às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana e indígena, para as Políticas de Educação Ambiental e para a Educação em Direitos Humanos, por meio de disciplinas optativas, bem como a realização de Eventos e Campanhas.
Manter um sistema unificado para a Avaliação do Ensino Aprendizagem	Manter a política institucional de avaliação seguindo o padrão do SINAES.	Aperfeiçoar os mecanismos de avaliação para todos os cursos; Atuação da CPA – Comissão Permanente de Avaliação.	Mantida a política institucional de avaliação.
Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade	Consolidação dos projetos acadêmicos identificando e priorizando as metodologias inovadoras para o ensino, extensão e atividades assistenciais. Comunicação do saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.	Sustentação da qualidade dos cursos oferecidos valorizando o ensino prático, a formação humanística; Análise crítica dos resultados através do programa de avaliação permanente; Implementação e adoção crítica de novas metodologias educacionais; Implantação de novas práticas metodológicas do ensino, compatíveis com os desafios e exigências do desenvolvimento	Foram consolidados os projetos acadêmicos buscando a implementação de metodologias inovadoras para o ensino, extensão e atividades assistenciais por meio de projetos diversos de extensão.

c) Cursos Superiores de Tecnologia

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Implantar Cursos Superiores de Tecnologia	Estimular a criação de cursos Superiores de Tecnologia com o objetivo de formar profissionais de nível superior aptos a desenvolver, de forma plena e inovadora, atividades em suas áreas de formação específica, contribuindo para o pronto atendimento das necessidades do mercado de trabalho das regiões em que atuarem.	Implementar cursos e currículos concisos e objetivos, voltados para a qualificação profissional tanto de indivíduos ainda não inseridos no mercado de trabalho quanto daqueles que necessitam de oportunidades de qualificar ou requalificar sua atuação profissional, sintonizando-se com as mais recentes demandas do mercado de trabalho quer como empregado ou empreendedor.	No período de 2018 a 2022 não foram implantados novos cursos Superiores de Tecnologia na Instituição.

d) Programas de Extensão

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Implantar programas de Extensão	Desenvolver mecanismos para que todos os discentes participem pelo menos de uma atividade de extensão por semestre	Definição por curso um cronograma de atividades de extensão para todo o semestre.	A regulamentação da Extensão ocorreu em 2022, com ampliação dos projetos e formação de comitê próprio.
	Estabelecer diretrizes para que todos os discentes realizem pelo menos uma Visita Técnica por semestre	Estabelecimento de parcerias, convênios e ações integradas com o setor produtivo e social; Definição de uma agenda de visita técnica para cada semestre.	Realizados projetos em 4 eixos: Eixo I – Onde estão nossos egressos? Eixo II – Visitas Técnicas: a realidade das profissões na comunidade. Eixo III – Responsabilidade Social da Fapar. Eixo IV – Interdisciplinaridade.

e) Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Implantar Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	Estimular a criação de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu com o objetivo de contribuir com a formação dos professores e com o progresso da região em que a Instituição está situada.	Implementar gradativamente cursos de Pós-Graduação Lato Sensu nas diversas áreas do conhecimento.	Não foram implementados cursos de pós-graduação entre 2018 e 2022 na Instituição.

f) Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Aperfeiçoar o Processo de Avaliação e as Políticas Pedagógicas	Envolver 100% dos docentes na reflexão sobre as práticas pedagógicas adotadas.	Integração entre os coordenadores e a Administração Superior, em busca de aperfeiçoamento na metodologia da avaliação e os resultados do desempenho.	Estabelecidos por meio de reuniões entre Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos e NDEs; e Capacitações pedagógicas semestrais.

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Avaliar de forma inovadora	Manter e aperfeiçoar o processo de avaliação qualitativa em todas as atividades de ensino aprendizagem e dimensões da FAPAR , segundo as diretrizes do SINAES.	Reflexão sobre o caráter sistêmico dos componentes do processo de ensino-aprendizagem, considerando a integração do cognitivo e do afetivo, do instrutivo e do educativo como requisitos psicológicos e pedagógicos essenciais; Integração dialética entre o instrutivo e o educativo; Construção da avaliação como processo de aprendizagem como uma ação contínua, analisando as diferentes etapas do processo.	Temática discutida em reuniões de Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos e NDEs; também discutido em Capacitações pedagógicas semestrais.

g) Autoavaliação Institucional

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
A FAPAR iniciou seu processo de Autoavaliação em 2004, com a implantação da CPA, em conformidade com a Lei do SINAES	Processo ordenado, sistêmico, de conhecimento de méritos, valores, potencialidades e fragilidades.	A FAPAR em 2006 enviou ao INEP/MEC seu Relatório de Autoavaliação	Relatórios de Autoavaliação enviados conforme legislação e divulgados pelos meios de comunicação disponíveis.
A FAPAR dará continuidade ao processo de Autoavaliação, de acordo com a legislação vigente.		A FAPAR enviará seu Relatório ao INEP anualmente, conforme calendário estabelecido.	Relatórios de Autoavaliação enviados conforme legislação em todos os ciclos.
Consolidação da Cultura e do Processo de Avaliação da Instituição	Revisão da Metodologia e Procedimentos adotados no Processo de Autoavaliação Institucional.	Tornar a Avaliação mais participativa, ágil, capaz de acompanhar os projetos e programas da IES; Avaliação do nível de excelência acadêmica, de acordo com os parâmetros do MEC. Institucionalização da avaliação como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino na FAPAR ; Elaboração e divulgação para a Diretoria da FAPAR e Coordenadores de Cursos, gráficos dos resultados e estudo das tendências, dos pontos altos, médios e baixos das expectativas	Busca permanente de maior envolvimento da comunidade acadêmica e externa discutida em reuniões de Conselho Acadêmico, Colegiados de Cursos e NDEs; As tomadas de decisões, desenvolvimento de projetos, melhoria da infraestrutura e busca pela qualificação permanente dos cursos estão diretamente relacionados com as reuniões e dados apresentados pela CPA da FAPAR.

		dos alunos e professores.	
Empregar a Autoavaliação como ferramenta de gestão da IES	Atingir, influir, gradualmente, em todas as questões pertinentes ao aumento da qualidade de ensino oferecida e eficácia de gestão da FAPAR.	Verificação, análise, interpretação, propondo ações, baseados nos resultados das avaliações; Análise comparativa dos resultados da avaliação interna e externa.	As tomadas de decisões, desenvolvimento de projetos, melhoria da infraestrutura e busca pela qualificação permanentes dos cursos estão diretamente relacionados com as reuniões e dados apresentados pela CPA da FAPAR.

4. Infraestrutura

a) Instalações Gerais

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Promover a ampliação das instalações físicas	Melhorar e expandir o espaço físico em geral.	Definir o cronograma de reformas e construções de maneira a não interferir nas atividades pedagógicas; Ampliação gradativa das dependências para que atendam à implantação de novos cursos; Manutenção das condições de acesso aos portadores de deficiência física e sensorial.	No período de 2018 a 2022, foram realizadas adequações e ampliações de: - área de convivência; - laboratórios de informática; - sala de CPA; - ampliação sala de professores; - sala de descanso de colaboradores; - instalação de laboratórios específicos; - acessibilidade total às instalações da FAPAR; - plantio de pomar com espécies regionais; - ampliação da Biblioteca; - implantação do Centro de Psicologia Aplicada; - implantação do consultório Farmacêutico; - ampliação da secretaria; - ampliação do espaço de recepção dos estudantes; - ampliação e redimensionamento dos laboratórios de: Engenharia Civil, Farmácia; Física; Microscopia; Enfermagem; Fisioterapia, estes últimos com atendimento à comunidade. - implantação de estacionamento para motocicletas e bicicletas para alunos e funcionários.
Promover a atualização e a ampliação dos equipamentos	Assegurar que todos os cursos e setores administrativos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Inclusão no Planejamento Econômico percentual de investimento para aquisição e atualização de equipamentos.	No período de 2018 a 2022, foram adquiridos equipamentos para todos os laboratórios e setores administrativos, conforme demandas apresentadas.

b) Instalações da Biblioteca

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Atualização permanente do acervo bibliográfico.	Atingir o referencial máximo na Avaliação das Condições de Oferta no item Biblioteca.	Manutenção da política de atualização bibliográfica; Aquisição de obras necessárias para atendimento das necessidades de cada curso a ser implantado.	No período entre 2018 e 2022 foram mantidas as políticas de atualização bibliográfica e aquisição de obras para os cursos implantados.
Manter a Biblioteca atualizada e em condições de atender aos cursos da FAPAR	Oferecer serviços de qualidade para os usuários.	Horário de atendimento ininterrupto durante, no mínimo, 14 horas diárias, incluindo os sábados; Disponibilização do serviço de acesso ao acervo, garantindo a qualidade do serviço de consulta e empréstimo; Elaboração e desenvolvimento de programas específicos para subsidiar as atividades de ensino e extensão.	O Funcionamento da Biblioteca passou a ser: Segunda à Sexta: 08h às 22h Sábado: 09h às 13h
Garantir o acesso à internet	Manutenção da consulta bibliográfica on-line	Melhorias de segurança dos microcomputadores para acesso a Internet e consulta ao acervo.	Foi mantida a consulta bibliográfica on-line.

c) Instalações dos Laboratórios e Instalações Especiais

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Manter a atualização tecnológica na FAPAR	Manter atualizada a base laboratorial e de Oficinas existentes.	Manutenção através dos supervisores de laboratórios, do plano de atualização e modernização anual dos laboratórios.	Foi mantida a política de atualização da base laboratorial da FAPAR.
		Continuidade da política para a aquisição e atualização de equipamentos.	Foi mantida a política de aquisição e atualização dos equipamentos.

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES PROPOSTAS	RESULTADOS
Promover a aquisição de laboratórios	Assegurar que todos os cursos da instituição possuam os equipamentos atualizados necessários ao seu bom funcionamento.	Aquisição de equipamentos de acordo com a demanda e necessidade dos cursos existentes e a serem implantados.	- implantação do Centro de Psicologia Aplicada-CPA; - implantação do Consultório Farmacêutico; - ampliação e redimensionamento dos laboratórios de: Engenharia Civil, Farmácia; Física; Microscopia; Enfermagem; Fisioterapia, estes últimos com atendimento à comunidade.

Curitiba, maio de 2023,

Wagner Allan Cagliumi
Diretor